

39. **take** may 为情态动词,其后应用动词原形。
40. **worried** 句意为:当我们感到焦虑或兴奋时,我们可能不想吃东西。此处 in feel 后作表语且指的是人的感觉,故填 worried,意为“焦虑的”。
41. **decided** 根据本句的时间状语 A long time ago 可知,此处应用一般过去时,故填动词的过去式 decided。
42. **giving** by 为介词,意为“通过”,后可加动词的-ing 形式。
43. **truth** tell the truth 意为“说实话”,符合语境,故填 truth。
44. 【参考范文】
Boys and girls, welcome to our English

知识拓展
decide 的名词形式为 decision, make a decision/decisions to do sth 意为“决定做某事”。

Broadcast! I'm Li Hua, the chairman of the students' union. Recently quite a few students in our school couldn't have lessons as usual because they had a cold. This affected their studies. In order to make you stronger, I'll give you some useful advice.

First, it's important to have healthy eating habits. You should eat more vegetables and fruits. Second, you'd better sleep well. Don't stay up late. Third, do exercise every day. You can take a walk. Besides, a good attitude towards life is also good for your health.

I'm looking forward to seeing you in good health! That's all! Thanks for your listening!

Module 6 Eating together

A 单元同步训练

Unit 1 When is the school-leavers' party?

刷基础

1. **calendar** 2. **Italians** 3. **spoons**
4. **heat** 5. **balloon**
6. **invitation** 句意为:——迈克在信中邀请我们去参观他的家乡。——我们要接受他的邀请吗? 我们已经三年没见他了。根据 accept his 可知空处应用名词作宾语,且此处表示单数含义,故填 invitation。
7. **was chosen** 句意为:上周,不仅是这对双胞胎,杰克也被毫无疑问地选为队长。根据 last week 可知,时态为一般过去时,根据语境,主语与动词 choose 之间是被动关系,“Not only... but also...”遵循“就近原则”,be 动词用 was。故填 was chosen。
8. **paintings** 句意为:这个博物馆有很多名画。人们来这里欣赏艺术之美。根据 This museum has a lot of famous 可知,设空处填 paint 的名词形式 painting 作宾语,表示“画”,且为可数名词,a lot of 接可数名词复数形式。故填 paintings。
9. **knives** 句意为:不像我们中国人,西方人用刀和叉吃饭。根据 and forks 可知用 knife 的复数形式 knives。
10. **shouting** it is no good doing sth 为固定搭配,意为“做某事没有用”。

温馨提示
以 -l/-fe 结尾的可数名词变复数时,通常把 -l/-fe 变成 v,再加 -es,例如 half 的复数形式为 halves。但是 giraffe 除外,其复数形式为 giraffes 或 giraffe。

11. **heat up**
12. **to prepare; for**
13. **be made with**
14. **A party will be held in my friend's home next month.**

刷能力

- | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
| 快速对答案 | 1—5 | F | G | E | B | A |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
1. **F** 根据 “I'm very glad you could come.” 及答语 “Thank you.” 可知,说话人对于对方的到来表示欢迎,接下来要引领对方就座,F 项符合语境。
2. **G** 根据 “Guangdong food is a bit light and Anhui food is of rich taste.” 可知,此处询问菜式的区别,G 项符合语境。
3. **E** 结合后一句 “They are very good in colour and taste.” 及选项可知,E 项(中国菜是精心准备的。)符合语境。
4. **B** 根据答语 “Yes, it's the most delicious dinner I've had.” 可知,此处应询问是否喜欢这顿饭,B 项符合语境。
5. **A** 根据 “Yes, it's the most delicious dinner I've had.” 可知,对方喜欢这顿饭,A 项(我很高兴你喜欢它。)符合语境。

Unit 2 Knives and forks are used for most Western food.

刷基础

1. **cross** 2. **similar** 3. **wings**

4. gentlemen/men 5. Westerner

6. yourself 句意为:主人可能会在用餐开始时对客人说“请自便”。help yourself/yourself 意为“请自便”,为固定用法,根据 a guest 可知用 yourself。故填 yourself。

7. used 句意为:智能手机在我们日常生活的各个年龄段的人中被广泛使用。use 与主语 Smartphones 构成被动关系,结合空前的 are 可知空处应用动词的过去分词形式,故填 used。

8. to climb 句意为:爬山很困难,但是萨姆最终到达了山顶。“It is/was+形容词+to do sth”意为“做某事是……的”,为固定搭配。故填 to climb。

9. to drink 句意为:——你想喝点什么吗,珍妮? ——是的,我想要一杯茶。would like to do sth 意为“想要做某事”,为固定搭配。故填 to drink。

10. will be given 句意为:在即将来到的技术节将会有一个关于人工智能技术的讲座。根据 in the coming Tech Festival 可知,本句应该用一般将来时,主语 A speech 和 give 之间存在被动关系,用一般将来时的被动语态。故填 will be given。

11. ladies 句意为:在 19 世纪 80 年代前,下午茶成为许多女士和男士的活动。根据 and gentlemen 并结合所给词可知,用 lady 的复数形式 ladies。

12. Western 句意为:在西方国家,人们用刀和叉吃饭。根据语境并结合所给词可知选 West,根据 countries 可知用形容词,Western countries 意为“西方国家”。

13. are invited 句意为:应邀赴宴时,准时是很重要的。根据语境并结合备选词可知选 invite;主语是 you,和 invite 之间是被动关系,因此用 are invited。

14. service 句意为:这家旅馆的食物很美味,但服务似乎很差。根据语境并结合备选词可知此处指“服务差”,应用 serve 的名词形式 service,表示“(对顾客的)服务”时为不可数名词。故填 service。

15. reading 根据 the book 并结合所给词可知选 read,意为“读”;finish doing sth 意为“做完某事”,为固定搭配,故填 reading。

16. as the teacher said

17. at the start/beginning of

知识拓展

help yourself to sth 意为“随便吃/喝某物”。

知识拓展

be afraid to do sth 意为“害怕做某事”,相当于 be afraid of doing sth 或“be afraid (that)+句子”。

18. as soon as

19. The waiter/waitress served a glass of milk to Tom./The waiter/waitress served Tom a glass of milk.

20. I won't believe him any more, because he always tells lies.



刷能力

完形填空·语篇导读 本文主要介绍了筷子的起源和中国人喜欢用筷子的原因。

快速对答案	1—5	C	A	A	D	B
	6—10	C	B	A	B	B

1. C 句意为:……为什么中国人还在使用大约 3,000 年前发明的筷子? day 意为“天”; month 意为“月”; year 意为“年”; week 意为“星期”。根据后文的 during the Zhou Dynasty 及常识可知,筷子是在约 3,000 年前发明的。故选 C 项。

2. A 句意为:筷子是由中国人在周朝发明并使用的。Chinese 意为“中国人”; Japanese 意为“日本人”; American 意为“美国人”; British 意为“英国人”。根据 during the Zhou Dynasty 及常识可知,筷子是由中国人发明的。故选 A 项。

3. A 句意为:它们通常由竹子、塑料、木头或钢制成。usually 意为“通常”; hardly 意为“几乎不”; seldom 意为“很少”; never 意为“从不”。根据语境可知,此处表示通常。故选 A 项。

4. D 句意为:它们最初可能是用于烹饪,比如在厨房里搅动火或上菜。eat 意为“吃”; stick 意为“粘贴”; hit 意为“击打”; cook 意为“烹饪”。根据 like stirring the fire or serving food in the kitchen 可知此处表示烹饪。故选 D 项。

5. B 句意为:但是渐渐地人们发现用筷子吃饭很方便。difficult 意为“困难的”; convenient 意为“方便的”; terrible 意为“糟糕的”; funny 意为“有趣的”。根据后一句可知,人们逐渐发现用筷子吃饭很方便,所以开始用筷子吃饭。故选 B 项。

6. C 句意为:我可以想象,当一个西方人第一次看到有人用筷子吃饭时,他会感到多么惊讶。angry 意为“生气的”; afraid 意为“害怕的”; surprised 意为“惊讶的”; sad 意为“难过的”。根据后一句可知,此处表示外国人看到中国人用筷子会感到惊讶,就如中国人第一

次看到外国人用刀子和叉子吃饭一样。故选 C 项。

7. **B** 句意为:如果你仔细看筷子,你会发现通常筷子的一端是圆的,另一端是方的。whether 意为“是否”;if 意为“如果”;so 意为“因此”;because 意为“因为”。根据语境可知,此处应用 if 引导条件状语从句。故选 B 项。

8. **A** 句意为:方形的一端代表陆地。earth 意为“陆地;地球”;river 意为“河流”;sea 意为“大海”;world 意为“世界”。根据“The round end stands for the sky. The square end stands for the...”及“The sky is up, the earth is down”可知,方形的一端代表陆地。故选 A 项。

9. **B** 句意为:现在,我们可能知道为什么中国人更喜欢用筷子了。advise 意为“建议”;prefer 意为“更喜欢”;enjoy 意为“喜欢”;look 意为“看”。根据后一句可知,中国人更喜欢用筷子;根据空后的 to use 可知此处应用 prefer。故选 B 项。

10. **B** 句意为:它们已经存在了几个世纪。it 意为“它”;they 意为“它们”;we 意为“我们”;you 意为“你(们)”。此处指代前文提到的 chopsticks,为复数,应用 They。故选 B 项。

阅读 A 篇·语篇导读 本文介绍了意大利、智利和中国三个国家的一些餐桌礼仪。

快速对答案	11—15	C	B	B	D	C
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **C** 细节理解题。根据文中的“Don't eat spaghetti with a fork and spoon, but only with the fork.”可知,在意大利只能用叉子吃意大利面。

12. **B** 推理判断题。根据文中的“You have to cut the meat with the knife in the right hand, and use the fork in the left hand to eat.”可知,在智利用右手拿叉子吃肉是不礼貌的。

13. **B** 细节理解题。根据文中的“In Italy, you can neither speak with the mouth full nor put your elbows on the table.”及“You have to remember that you can never speak while you have food in your mouth.”可知,嘴里含着食物讲话在两国都不礼貌。

14. **D** 细节理解题。根据文中内容可知,在中国,不可用筷子敲打空碗,不可把筷子插入米饭碗中,不可用筷子指着他人。故选 D 项。

知识拓展
prefer 意为“更喜欢”,
prefer to do sth 意为“更喜欢做某事”;
prefer to do sth rather than do sth 意为“更喜欢做某事而不是做某事”,
相当于 prefer doing sth to doing sth。

温馨提示
一般将来时的被动语态的构成:will be+动词的过去分词。

15. **C** 推理判断题。根据文中的“If you visit another country, it's good to know its table manners.”可知,本文介绍的是一些国家的餐桌礼仪。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了澳大利亚的友谊精神、饮食文化和丰富的历史文化。

快速对答案	16—19	D	C	A	C
-------	-------	---	---	---	---

16. **D** 词义猜测题。画线词所在句句意为:澳大利亚人为他们自己是好朋友和邻居而自豪,而且不仅仅是对他们认识的人。此处的反身代词 themselves 指代主语 Australians。故选 D 项。

17. **C** 细节理解题。根据第三段最后一句可知选 C 项。

18. **A** 细节理解题。根据第四段最后两句可知通过悉尼之旅或者观看舞蹈表演可以了解澳大利亚丰富的文化。故选 A 项。

19. **C** 推理判断题。本文第一段总领全文,下面三段分别介绍了澳大利亚的友谊精神、饮食文化和丰富的历史文化,所以本文的结构是总分结构。故选 C 项。

Unit 3 Language in use

刷语法

1. **are planted** 句意为:这座城市每年种许多树和花。句子主语 Many trees and flowers 和 plant 之间是被动关系,根据 every year 可知此处用一般现在时的被动语态,主语是复数,故填 are planted。

2. **was discussed** 句意为:昨天的会议讨论了这个问题。主语 The problem 与动词 discuss 之间为被动关系,结合 in yesterday's meeting 可知,此处应用一般过去时的被动语态,主语为第三人称单数。故填 was discussed。

3. **were brought** 句意为:当我看到这些旧物时,甜蜜的回忆被唤起了。Sweet memories 和 bring back 之间为被动关系,结合 saw 可知,此处应用一般过去时的被动语态,主语为复数。故填 were brought。

4. **will be used** 句意为:——你觉得人工智能怎么样?——它非常有用。我认为它在未来将被用于更广泛的领域。根据 in the future 可知,此处时态用一般将来时,it 与 use 之间为被动关系,用一般将来时的被动语态。故填

- will be used。
5. **sell/are sold** 句意为：市场的蔬菜每天售空。sell out/be sold out 均可表示“卖完”，根据 every day 可知，时态用一般现在时，主语是复数，故填 sell/are sold。
6. **are sent** 句意为：我的同班同学每年都会给贫困地区的孩子们送新衣服和新鞋子。主语 New clothes and shoes 和 send 之间是被动关系，根据 every year 可知句子用一般现在时，主语是复数，send 的过去分词是 sent，故填 are sent。
7. **was written** 句意为：——你知道《生死两难》这本书吗？——知道，它是阿伦·罗尔斯顿在大约二十年前写的。it 和 write 之间为被动关系，结合 twenty years ago 可知，此处应用一般过去时的被动语态，主语为第三人称单数，故填 was written。
8. **be introduced** 句意为：新的科技发明应该被介绍给老年人，以改善他们的生活。主语 New inventions 和动词 introduce 之间为被动关系，故应用被动语态；should 为情态动词，后接动词原形，故填 be introduced。
9. **are used** 10. **can be solved**
11. **used;to** 12. **am made to**
13. **have planted**
- 刷能力**
1. **leaves** 句意为：茶树的一些叶子掉进了水里。根据“Some... from a tea plant”和备选词可知，此处应选可数名词 leaf(叶子)，Some 后要用其复数形式 leaves。故填 leaves。
2. **that** 句意为：它们在那里停留了如此长的时间，以至于水产生了一股好闻的气味。“such... that...”意为“如此……以至于……”，符合语境。故填 that。
3. **delicious** 句意为：它相当美味，世界上最喜爱的饮品之一也被发明了。根据“Then he tasted the brown water.”和 favourite drinks 及备选词可知，此处应指它是美味的，结合 was quite 可知，此处应用形容词 delicious，表示“美味的”。故填 delicious。
4. **his** 句意为：数千年后，陆羽在他的书《茶经》中提到了神农。根据 book 及语境可知，此处指陆羽的书，结合备选词，此处应用形容

温馨提示

write 意为“写”，作动词，其过去式为 wrote，过去分词为 written。

链接狂 K

被动语态的详细讲解见狂 K 重点 P34。

- 词性物主代词 his 修饰名词 book。故填 his。
5. **how** 句意为：这本书描述了茶树如何被种植以及如何被用来制茶。根据 describes 和语境可知，空处引导宾语从句，结合备选词，应用 how 表示“如何”。故填 how。
6. **produced** 句意为：它还讨论了最好的茶叶在哪里被生产。根据 where 可知，此处指的是茶叶的产地，结合备选词，应选 produce，tea leaves 和 produce 之间是被动关系，结合 are，故填 produced。
7. **and** 句意为：……有助于将茶树和茶文化传播到世界上更多的地方。分析句子结构可知，tea plant 和 tea culture 是并列关系，结合备选词，应用连词 and。故填 and。
8. **widely** 句意为：如今，茶在中国许多不同的地区被广泛生产，比如安溪和杭州。根据 produced in many different areas of China 可知，此处指茶被广泛生产，结合备选词，应用副词 widely 修饰动词。故填 widely。
9. **for** 句意为：它们以它们的茶而闻名。be known for 意为“因……而闻名”，符合语境。故填 for。
10. **helps** 句意为：据说喝茶帮助我们降低患癌症的风险。根据“drinking tea... us”可知，此处应用动词。根据 lower the risk of cancer 可知，此处指喝茶的作用，结合备选词，应用动词 help，主语是动名词短语，时态为一般现在时，谓语动词用第三人称单数形式。故填 helps。

B 阅读综合素养提升训练



刷素养

语法选择·语篇导读 本文主要讲述了作者接触到早茶并爱上了中式点心，并对中国美食和文化有了更多的了解。

快速对答案	1—5	B	A	C	A	C
	6—10	B	C	A	C	C

1. **B** 句意为：早茶是广东传统文化的一部分。“part of...”意为“……的一部分”，符合语境。
2. **A** 句意为：起初，我认为早餐喝茶很奇怪。此处用 it 作形式宾语，真正的宾语是后面的动词不定式短语 to drink tea for breakfast。
3. **C** 句意为：事实上，饮早茶不仅是喝一杯茶，还会吃许多不同的点心，如虾饺和鸡爪。根

据 not only 和 but also 可知,此处应用动名词形式与前面的 drinking 并列。

4. A 句意为:随着我长大,我参观了广东的许多不同地方,并发现了更多关于中国的食物和文化的东西。根据语境可知,此处表示并列关系,应用 and 连接。
5. C 句意为:这种甜点覆盖着美味的糖。此处表示甜点被糖覆盖,时态为一般现在时,应用一般现在时的被动语态。
6. B “a fan of...”意为“……的狂热爱好者”,为固定搭配。
7. C 句意为:每当她有空,她就会为我们做美味又特别的食物。根据语境并结合 always 可知,此空应用一般现在时。
8. A 结合语境和 very 可知,此处没有比较的对象,应用原级。
9. C 句意为:我总是在吃美味的点心并与他人分享我的快乐时感到很舒服。根据 share my 可知,此处应用名词作宾语。
10. C 句意为:我认为那就是广东文化的精神。what 意为“什么”;whether 意为“是否”;that 引导宾语从句,无实际意义。此处引导宾语从句,且在从句中不作成分,应用 that。

阅读还原·语篇导读 本文是说明文,文章介绍了奶茶的相关信息和自己制作冰奶茶的方法。

快速对答案	11—15	G	D	C	E	B
-------	-------	---	---	---	---	---

11. G 根据后文中的“such as bubble milk tea, house milk tea and iced milk tea”可知此处与奶茶的种类有关,G 项符合语境。
12. D 根据前句中的 On the one hand 可知此处应该介绍自己动手制作的另一个好处,D 项符合语境。
13. C 根据前句“Then, boil the black tea until the water turns light brown.”可知此处应解释要把红茶煮至水变成浅褐色的原因,C 项符合语境。
14. E 根据前句“After that, add sugar or honey to adjust the taste.”可知此处指添加糖或蜂蜜调整味道,但不要加太多。故选 E 项。
15. B 根据前句“Generally, milk tea is cooled in a fridge.”可知此处与冷却奶茶的方法有关,B 项符合语境。

长难句分析

It is often said that students are supposed to learn scientific facts as well as how to prepare meals. 人们常说学生应该学习科学事实以及如何做饭。It is often said that 意为“人们常说”;be supposed to do sth 意为“应该做某事”;as well as 意为“和”。

知识拓展

happy 意为“开心的”,作形容词;其副词形式为 happily,意为“高兴地”;其名词形式为 happiness,意为“高兴;幸福”。

任务型阅读·语篇导读 本文解释了烹饪课程的重要性并分享了一些同学烹饪的体验。

16. Because cooking will give students the chance to perfect their basic skills and be creative in the kitchen. 根据文中的“This will give them the chance to perfect their basic skills and be creative in the kitchen.”可知答案。
17. Cooking avoids wasting money. 根据文中的“Cooking avoids wasting money.”可知答案。
18. They may be seen as window dressing. 根据文中的“I hope these classes will be good for students and not be seen as window dressing.”可知答案。
19. I think cooking classes are very useful and can teach students how to make a living. My teacher asked our group to cook carrot and beef noodles. Mary and I picked up the carrots. Jenny made the soup with beef. And it was the experience that made me realise the importance of labour. /... 开放性试题,言之有理且无语法错误即可。

模块限时检测

刷速度

完形填空·语篇导读 本文主要讲述了作者从菜单中感受到的中美饮食文化的差异。

快速对答案	1—5	A	C	D	B	A
	6—10	D	D	A	B	C

1. A 句意为:我了解的一些中文词汇与食物有关。learn about 意为“了解”;come up 意为“走近”;keep away 意为“远离”;clear out 意为“清理”。根据后一句可知选 A 项。
2. C 句意为:幸运的是,有图片可以帮助我。video 意为“视频”;cover 意为“封面”;picture 意为“图片”;material 意为“材料”。根据后文的 every restaurant menu in China has pictures 可知此处指图片可以帮助作者。
3. D 句意为:几乎每一份中国餐馆的菜单上都有食物的图片。at 意为“在(某处)”;for 意为“为了”;from 意为“从”;on 意为“在……上”。

- 面”。根据第三段倒数第二句可知此处用 on。
4. **B** 句意为: (造成) 这种差异的原因是什么? result 意为“结果”; reason 意为“原因”; choice 意为“选择”; list 意为“名单”。根据最后一段第一句可知此处表示原因。
5. **A** 句意为: 关于中国, 有一件事我明确地注意到, 那就是食物在中国文化中所占的比重比在美国更大。notice 意为“注意到”; think 意为“认为”; reflect 意为“反映”; imagine 意为“想象”。根据后文可知此处指作者注意到了这个现象。
6. **D** 句意为: 在中国问候别人的一种常见方式是问他们是否吃过饭。introduce 意为“介绍”; remember 意为“记得”; respect 意为“尊敬”; greet 意为“打招呼”。根据 ask them if they've eaten yet 可知, 问别人有没有吃饭是中国人打招呼的一种方式。
7. **D** 句意为: 另一件事是菜的名字。plate 意为“盘子”; colour 意为“颜色”; page 意为“页”; name 意为“名字”。根据 Chinese dishes sometimes have fanciful names 可知此处指菜的名字。
8. **A** 句意为: 这些是有趣的名字, 但它们并不能真正告诉你这些菜是什么样的。what 意为“什么”; how 意为“如何”; why 意为“为什么”; which 意为“哪一个”。宾语从句中缺少介词 like 的宾语, 结合句意可知应用 what。
9. **B** 句意为: 因此, 有图片很有帮助, 这样你就可以实际看到你要吃什么了。harmful 意为“有害的”; helpful 意为“有帮助的”; colourful 意为“五颜六色的”; awful 意为“糟糕的”。根据 you can actually see what you are going to eat 可知菜单上的图片是很有帮助的。
10. **C** 句意为: 甚至可能还有更多的原因。nearly 意为“几乎”; simply 意为“简单地”; probably 意为“可能”; hardly 意为“几乎不”。根据后一句并结合语境可知此处指可能还有更多原因。

知识拓展

notice 作名词, 意为“通知; 布告”; notice 作动词, 意为“注意到”; notice sb do sth 意为“注意到某人做某事(的全过程)”; notice sb doing sth 意为“注意到某人正在做某事”。

知识拓展

simply 作副词, 还可意为“仅仅; 只”。

阅读 A 篇·语篇导读 本文主要介绍了中国的一些传统早餐。

快速对答案	11—15	B	D	D	A	C
-------	-------	---	---	---	---	---

11. **B** 细节理解题。根据 Soybean Milk and Deep-fried Dough Sticks 下的“The two parts

are the most common breakfast mixture.”可知, 豆浆和油条是最常见的早餐搭配。

12. **D** 细节理解题。根据“Steamed Buns Filled with Meat, Soup, or Nothing”下的“Steamed buns filled with soup are more expensive at 18 yuan for 8 buns.”可知, 买 8 个汤包要付 18 元。
13. **D** 细节理解题。根据 Wheat Noodles 下的“The people in Lanzhou also enjoy noodles.”可知, 兰州人也喜欢吃面条。根据常识可知, 兰州位于甘肃省。
14. **A** 细节理解题。根据 Rice Noodles 下的“Local people eat them not just for breakfast, but also for lunch or dinner.”可知, 桂林当地人可能三餐吃米粉。
15. **C** 推理判断题。根据第一段的“Here we introduce some traditional, popular and famous Chinese breakfast food.”可知, 本文主要介绍了中国的传统早餐, 因此文章最有可能来自网站上的“食物与饮食”版块。

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了火锅的相关信息。

快速对答案	16—19	D	A	B	A
-------	-------	---	---	---	---

16. **D** 细节理解题。根据第三段的“They put meat, seafood, vegetables, tofu and noodles in the soup to boil.”可知, 文章没有提到把大米放进锅里煮。故选 D 项。
17. **A** 推理判断题。根据下文的“While the pot cooks, people talk and drink. Unlike some meals, it creates an atmosphere where everyone can just relax.”可知, A 项(享受火锅不仅仅是吃东西)符合语境。故选 A 项。
18. **B** 主旨大意题。通读全文可知, 本文主要介绍了火锅的相关信息。故选 B 项。
19. **A** 推理判断题。通读全文可知, 第一段引入话题, 第二段至第五段分别从不同方面介绍火锅, 最后一段总结, 因此本文属于“总——分——总”结构, 故选 A 项。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了比萨饼的相关情况。

快速对答案	20—24	C	A	D	F	B
-------	-------	---	---	---	---	---

20. **C** 根据“Both are famous all over the world, and both have made the history of Italian

food.”可知此处应提到两种意大利食物,选项 C(意大利有两道这样的菜,意大利面和比萨饼。)符合语境。故选 C 项。

21. **A** 根据“Long ago, pieces of flatbread, topped with mushrooms and herbs, were a simple and tasty meal.”可知此处表示比萨饼的来源,选项 A (“pizza”一词来自拉丁语的“pinsa”一词,意思是扁面包。)符合语境。故选 A 项。

22. **D** 根据“Lots of city people were poor and they were always rushing around to look for work.”可知此处应解释城里人吃比萨饼的原因,选项 D(他们需要便宜又容易吃的食物。)符合语境。故选 D 项。

23. **F** 根据“It was in America that pizza found its second home.”可知此处说的是比萨饼在美国的发展,选项 F 符合语境。故选 F 项。

24. **B** 根据“Some want extra cheese on their pizzas while others only like vegetables.”可知此处说的是人们都很喜欢比萨饼,选项 B(秘诀是,几乎每个人都喜欢比萨饼。)符合语境。故选 B 项。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要介绍了中国的餐桌礼仪。

25. **Have you eaten?** 根据第一段的“They do not greet each other with ‘How are you?’ but they ask, ‘Have you eaten?’”可知答案。

26. **Because table manners are part of Chinese food culture.** 根据“Since table manners are part of Chinese food culture, Chinese people still follow their table manners today.”可知答案。

27. **In the middle of the room facing east.** 根据第三段的“The ‘seat of honour’ can also be the one in the middle of the room facing east if there is no seat facing the door.”可知答案。

28. **After the elder or the “guest of honour” sits down.** 根据“it is better to sit after the elder or the ‘guest of honour’ sits down”可知答案。

29. **For making sure that all the diners can enjoy the meal and feel respected.** 根据最后一段的“There is sometimes a rotating disc in the centre of the dining table. It makes

sure that all the diners can enjoy the meal and feel respected.”可知答案。

30. **Where did you go/...** 根据“I went to a welcome party for foreign students.”可知,此处应询问对方去了哪里。

31. **Did you make friends with them/...** 根据“Yes. I made some new friends at the party.”可知,此处是一个一般疑问句,询问对方是否交了朋友。

32. **Can you share something with me/...** 根据“I learnt some foreign customs and “Sure. For example, when the Japanese meet each other for the first time...”可知,此处表示请求对方分享相关内容。

知识拓展 33. **What are they supposed to do when they meet for the first time/...** 根据““They are supposed to shake hands when they meet for the first time...”可知,此处询问美国人第一次见面应该做什么。

34. **I agree/...** 根据“It’s necessary for us to learn about foreign customs, I think.”及“This is very important if we want to make friends with people from all over the world.”可知,此处表示同意对方的看法。

35. **first** 根据 my、time 和提示词可知,空处应用 one 的序数词 first。

36. **a** 句意为:在一个小镇上,我们去了一家中餐馆,我们非常惊讶会在国外找到美味的川菜。根据语境可知,空处表示泛指,且 Chinese 的发音以辅音音素开头,故应用不定冠词 a。

温馨提示 37. **his** 根据“opened... restaurant”可知,空处应用形容词性物主代词修饰名词。

he 的形容词性物主代词和名词性物主代词都是 his。

38. **directly/direct** 根据 shipped 可知,空处应用副词修饰动词;direct 和 directly 均可作副词,意为“直接地”,符合语境。

39. **praised** 根据句子结构可知,此处用动词,结合上下文可知,此处时态应用一般过去时,故填 praised。

40. **Although/Though** 句意为:虽然他不得不处理语言问题,有时食材也不够,但是他仍然努力做中国菜。根据语境可知,空处引导让步状语从句,应用 although/though。句首单词首字母大写。

41. **guests** 根据“want... to”可知,此处用名词

- 作宾语。guest 为可数名词,空前无限定词,故填其复数形式 guests。
42. **best** 根据空后的 I have eaten 和空前的 the 可知,空处应用形容词最高级,故填 best。
43. **be separated** 句意为:文化不应该被分开。根据语境可知,Cultures 和 separate 之间是被动关系,结合 shouldn't 可知填 be separated。
44. **in** 句意为:我认为川菜在中国文化中扮演着重要的角色。play a part in 为固定短语,意为“对……有影响;在……中扮演角色”。
45. 【参考范文】
- Dear Tim,
- I'm glad to hear that you've been invited to a Chinese friend's house for dinner. Let me give you some suggestions about Chinese customs.

Firstly, it's important to arrive on time. When you first meet your friend's family, smile and shake hands as a sign of respect and friendliness.

At the dinner table, you'll be expected to use chopsticks. Remember, never point at anyone with your chopsticks as it's considered rude. Also, try to talk little while eating. If you've had enough food, politely refuse more by saying something like "Thank you, but I'm full."

Before you leave, be sure to thank your host for the wonderful meal and their hospitality.

I hope these tips will help you have a pleasant dinner.

Best wishes,
Li Hua

Module 7 English for you and me

A 单元同步训练

Unit 1 Have you ever been to an English corner?

刷基础

1. **speakers** 2. **including**
3. **achieved/realised/realized**
4. **continued**
5. **easier** 句意为:随着科技的快速发展,现在人们过着更加轻松的生活。由 much 及 life 可知这里需要用形容词的比较级形式,表示“更加轻松的”。故填 easier。
6. **to help** 句意为:如果你说话有礼貌,人们会很乐意帮助你。be happy to do sth 意为“很高兴/乐意做某事”。故填 to help。
7. **beginning** 句意为:这本书的开头很有趣,以至于我读得停不下来。根据“The... of”和 was 可知,空格处应用名词 beginning,表示“开头”。故填 beginning。
8. **practising** 句意为:如果你想弹好钢琴,你需要每天坚持练习。keep doing sth 表示“持续/坚持做某事”,为固定搭配。故填 practising。
9. **more and more popular**
10. **At the same time**

知识拓展

begin 意为“开始”,作动词,begin to do sth/doing sth 意为“开始做某事”。beginning 意为“开始”,作名词,“at the beginning of...”意为“在……的开始”。

温馨提示

当形容词或副词的比较级由 more 构成时,应用“more and more + 形容词或副词原级”表示“越来越……”。

11. They have made great progress in/ during the past/last 2 months.

刷能力

- | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
| 快速对答案 | 1—5 | D | A | B | F | E |
|-------|-----|---|---|---|---|---|
1. **D** 根据“Well, I think listening more is very important.”可知多听是很重要的,所以此处应介绍自己如何多听英语,D 选项(我在空闲时间听一些英语新闻和歌曲。)符合语境。故选 D 项。
2. **A** 根据“What about watching English movies? Is it helpful?”及“I have watched about 30 English movies. That's really helpful.”可知此处是肯定看英文电影有帮助,A 选项(当然。)符合语境。故选 A 项。
3. **B** 根据“Um, I think vocabulary is the most important.”可知,此处询问最重要的是什么,B 选项(说英语最重要的部分是什么?)符合语境。故选 B 项。
4. **F** 根据“By reading. I have read many English books. That really helps with my English vocabulary.”可知,此处询问如何提高词汇量,F 选项符合语境。故选 F 项。
5. **E** 根据“Come on! Don't be shy; just try!”可知,此处说的是自己的担忧,E 选项符合语境。